

	► Stream 1	► Stream 2	► Stream 3	► Stream 4	► Stream 5	► Stream 6
09:15	Opening in kerk Jan van de Ven					
Ronde 1 09:45 - 10:25	Femke Kirschner + Paul Kirschner Wanneer is samen-werkend leren leren?	René van Engelen De Groepscode	Silke Bodd + Alois Ruitenbeek De wereld-verbeteraars: thematisch onderwijs als middel om kansengelijkheid te bevorderen	Maike Douglas De relaxte leraar	Helma Koomen + Martine Baars + Jeroen Janssen Gedrag in de klas (po)	
Ronde 2 10:35 - 11:15	David Didau Making kids cleverer 	Iliass El Hadioui Zoeken naar gelijke kansen binnen een schoolcultuur met groeiende verschillen	Jos Cöp Effectiever leren en onderwijzen door het simpel te houden		Naomi Smits*** De Lezende Leerkracht	Erik Ex Praat mee over de petitie telefoonvrije scholen
Ronde 3 11:25 - 12:05	Inge de Wolf + Eva Naaijken Wat werkt niet in het onderwijs?	Pedro De Bruyckere The Psychology of Great Teaching 	Bert Wienen** Weten we van gekkigheid nog wat normaal is?	Laura Stroo + Hanneke Visser** Leren en welbevinden van leerlingen én schoolteams: lessons learned	Luc Koning Redzaamheidslezen; onderzoek naar het stoppen van het racelezen	Matthijn Tromp Hoe krijgen docenten de leerlingen weer "aan"?
Ronde 4 13:00 - 13:40	Tim Surma Wat leraren (kunnen) weten over leren & instructie	Vincent Grit Leerdoelgericht lesgeven	Paul Kirschner Doceren is paradoxaal en contra-intuïtief 		Serena Camfferman + Alma Hartgring PLG - Hoe richt je een professionele leer-gemeenschap in?	Hendrik Atze van Doezum De toekomst van het geschiedenis-onderwijs
Ronde 5 13:50 - 14:30	Sezgin Cihangir + Anna Bosman Begrijpend lezen gedefinieerd	Symen van der Zee 1000% succesvol succes voor ieder kind!!!!	Hanieh Hosseini Een krachtig curriculumontwerp als basis voor diep leren		Karin Versloot Schrijven voor dieper tekstbegrip in het basisonderwijs	Gert Verbruggen + Lotte Hendriks De smartphonevrije school
Ronde 6 15:00 - 15:40	Kristel Vanhoyweghen Hoe kun je maatwerk bieden met maar één hoofd en twee handen?	Hilly Drok + Blanca Wilde López Door zelfregulatie naar zelfstandigheid	Sebastián Aravena Letters leren: Nieuwe inzichten	Anneke Kuilman Handelingsbekwaam in de omgang met externaliserend gedrag	Piet van der Ploeg Het misverstand burgerschap	Monique Volman + Sanne de Graaf + Bart Joosse Gelijke Onderwijs-kansen: drie aanpakken uit de Werkplaats Onderwijsonderzoek Amsterdam (WOA)
Ronde 7 15:50 - 16:30		René Kneyber + Valentina Devid Iedereen laten nadenken door formatief handelen	Marita Eskes + Ineke ten Hoeve + Marianne van den Dikkenberg** Met het juiste gereedschap sleutelen aan goed leesonderwijs	Teun Kuipers Leerhindernissen - Onbewuste obstakels in onderwijs-ontwikkeling	Stefanie van Nes + Sidhartha Chafekar Zelf onderzoek doen in de school	Jeanne van Loon + Arjan van der Meij Ontwikkelkracht

16:40 - 17:30
Keynote
Pedro De Bruyckere
Leerkrachten als evidentie-makers?

 Engelstalig

Uitzonden sessies worden onder voorbehoud tot 3 maanden na afloop van het evenement beschikbaar gesteld voor tickethouders.

* Alleen live te volgen

** Gedurende een week beschikbaar v.a 27/03

*** Gedurende een maand beschikbaar v.a. 27/03

MET DANK AAN

